きることが、教育研修の個人へ

わせた学びを適時適切に供給で

このように学習者=個人に合

の最適化、そしてパフォーマン

初めて学ぶ分野などで

「教育のデジタル化とマイクロラーニングのインパクト」 株式会社 取締役 川口 泰司

最大化を 実現 個人への 最適 の最適 の新売な学習手法



でも取り上げられ、 夏に日本経済新聞1面のコラム 泰司氏が登壇。講演テーマは今 タイル」と川口氏が称した「マ 「時代の変化に則した学びのス ム・ブレインズ株式会社の川口 同記事内で

に導入が広がっている。201 スキルを要する営業担当者向け Х 育研修分野における新たな学習 ソッドで、特に金融・製薬・ T業界など、 マイクロラーニングとは、 高い専門知識・

教 ラーニングのインパクト」と題 代表理事も務める川口氏から、 8年に発足したマイクロラーニ どが語られた。 ングコンソシアム (MLC) し、その概要や実践・活用法な 「教育のデジタル化とマイクロ

の必要なときに・自分に必要な めておくことで、学習者は自分 ラリとしてオンライン上にまと 手法」と定義している。マイク により知識や行動を定着させる したもの。それらを学習ライブ ルを細分化しデジタルデータ化 ロコンテンツとは、知識やスキ を活用し、マイクロコンテンツ M ニングを「テクノロジー LCでは、マイクロラー

> る。これがマイクロラーニング コンテンツだけにアクセスでき の基本的な概念だ。

「個人が主役になる」のが マイクロラーニング

の

マイクロラーニングの登場と

質だ。近年、大学等では講師が なるのがマイクロラーニングの が薄れてきていて、その対極と 通行的なOJT型学習の有効性 する若年層が増えている。 っており、主体的な学びに適応 や自主的リサーチの比重が高ま え、グループディスカッション 態が我々の日常になったこと。 進めたとともに、そこへいつで 識・行動のデジタルデータ化を 素がある。1つは技術革新が知 浸透の背景には大きく2つの要 一方的に知恵を授ける形に代 もアクセスできるオンライン状 2つ目は、従来型の教育の変

どう作るか。例えば「提案力」 研修が普及していくだろう。 こうしたハイブリッド型の教育 たオフライン活動で補完する。 識・行動を反復・定着させ、動 機付けやノウハウの交換とい 口に、マイクロラーニングで知 マイクロラ 学習者にも導入企業にも 効果の大きいメソッド - ニングの中身は 0

だ。またPC前での学習が必須

の前者と異なり、

スマホでいつ

細目だけを短時間で学べるのが

問わず、順序を気にせず必要な

マイクロラーニングのメリット

与えられたテーマを体系的に、

ーから順に時間をかけて学ぶ e

ーニングとは違い、

テー

・マを

個人が主役となることにある。

マイクロラーニングの本質は

ニングが求められているか。 ぜそれらに加えてマイクロラー

でも・どこでも手軽に学べる。

命のスピードに乗じ、

急速に広まっていくだろう。

かわぐち・やすし サイコム・ブレインズ㈱取締役最高 デジタル責任者、マイクロラーニン グコンソシアム代表理事。アップル コンピュータ等を経て1997年に独 立、eラーニング事業でメガバンク 自動車メーカー等へオンライン教育 プログラムを開発。現在は教育研修 のICT化や、マイクロラーニングの 第一人者として講演活動も行う。

なく作ることが可能だ。 すれば、学習コンテンツは際限 スキルが必要だと気付くだろ に共感する力」といった細かな プン/クローズド質問」「相手 行動を起こすのに必要な「オー に欠かせない行動プロセスとし を身に付けたい場合、その習得 う。このようにテーマを細分化 い浮かぶ。深掘りすれば、その の対応」といった要素が複数思 て「メリットの整理」「反論へ

どの従来型のオフライン学習に

しかない意義は変わらない。な

れている。加えて、集合研修な はeラーニングが周知・運用さ た学習プラットフォームとして

> る。例えば、従来型の学びを入 ニングは組入れ方が重要にな みがある。そこでマイクロラー

位置付けといえる。

は集合研修やeラーニングに強

ただ、デジタル技術を活用し

師と折衝する営業担当者) の事例では、 「毎朝3問 商品

ある国内製薬会社のMR(医

採用。習慣化したことから自発 スの改善と生産性向上、ひいて 識・行動の定着化促進、教育研 企業にとっては、従業員の意 ルアップを目指せる。導入する 単位の継続しやすい学習でスキ ば、自分が学びたい分野の、小 を実感する声があがっている。 い」と、企業側からもメリット て、「学習行動が蓄積されてい 習コンテンツが小さく負担がな 的に営業成績が向上した。「学 的な復習が進んだ。結果、飛躍 継続的に学習させるスタイルを 知識クイズに答える」と決め、 修におけるコストパフォーマン くので人事評価につなげやす い」という学習者の声と合わせ 学習者である個人からすれ

なると予測されている。DT革 から24年には270億ドルにも 場規模は、現在の150億ドル は業績アップにつながる マイクロラーニングの世界市